

Comment avoir

10/10

quand on est

« dys »

au collège ?

A lire en famille

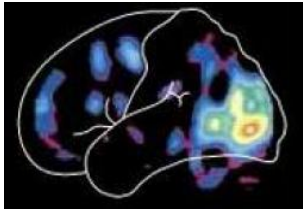
1ere partie : en théorie

1- Etre « dys », qu'est ce c'est ?	page 3
2- Comment puis-je savoir que je suis « dys » ?	page 4
3- Le Plan d'Accompagnement personnalisé	page 5
4- La loi sur le handicap	page 6
5- La mise en place des aménagements	page 7
6- Objectif DNB (Brevet des collèges)	page 7
7- Mon orthophoniste, mon psychomotricien	page 8

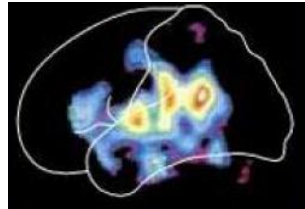
1- Etre « dys », qu'est ce c'est ?

Sais-tu que ton trouble « dys » est neurologique et peut se voir par I.R.M. ?
(L'imagerie par Résonance Magnétique)

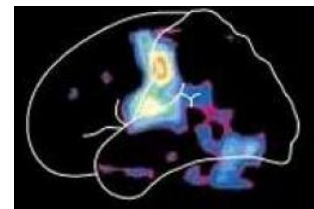
Voir des mots



Entendre des mots



Prononcer des mots



Que se passe-t-il quand nous apprenons ?

Nous activons certaines fonctions de notre cerveau:

- être vigilant (auditif, visuel) **c'est l'attention**
- comprendre les informations **c'est le langage**
- enregistrer les informations **c'est la mémoire**
- programmer, apporter une réponse **ce sont les fonctions exécutives**

C'est ce qu'on appelle les fonctions cognitives.

Le cerveau d'un « dys » ne fonctionne pas comme celui des autres dans une de ces fonctions.

Attention, ce n'est pas qu'il fonctionne mal. Tu n'es pas malade non plus.

Être « dys » relève d'un trouble neurologique avec une origine génétique.

Il est donc là depuis le début de ta vie, il ne vient pas:

- d'un manque d'intelligence,
- d'un trouble de la vision, de l'audition,
- d'un manque d'éducation de tes parents.

Ce qui est commun à tous les « dys »

D'après une enquête de l'INSERM , **une personne sur 10 possède ce trouble.**

Tu n'es pas le seul ! Certains ne savent même pas qu'ils sont « dys ».

Alors si tu connais quelqu'un :

- qui a du mal à apprendre les tables, les poésies, les leçons,
- qui ne peut pas faire deux choses en même temps (écouter et écrire par exemple),
- qui est en difficulté plus ou moins importante pour lire et pour écrire,
- qui a des résultats qui ne sont pas à la hauteur des efforts fournis,
- qui est lent pour apprendre, lire, écrire,
- qui est très fatigué après une journée de cours.

Il est peut être « dys »...

Surtout il ne faut pas rester seul.

2- Comment puis-je savoir que je suis « dys » ?

Tu dois rencontrer des professionnels :

- **Le médecin** vérifie que tu es en bonne santé, que tu n'as pas de trouble de la vision, ni d'audition.

Ton médecin peut faire ce bilan

- **Le psychologue** confirme que tu es intelligent mais qu'il y a une fonction dans ton cerveau qui est en décalage par rapport aux autres.

Tu peux demander à faire ce bilan au psychologue du collège.

- **L'orthophoniste** recherche la cause de cet écart de tes performances en lecture et en orthographe (il vient de difficultés à analyser les sons de la langue française ou bien de difficultés à poser ton regard lorsque tu lis).
- **Le psychomotricien** recherche la cause des problèmes de motricité. Il vérifie le développement moteur, les praxies, le graphisme et la latéralisation.

Attention, il faut quelquefois attendre longtemps avant d'avoir un rendez vous

Ces professionnels doivent poser ensemble le diagnostic.

3- Le PAP

P.A.P. signifie **Plan d'Accompagnement Personnalisé**.

Il a été introduit par le [B.O. n°5 du 29 janvier 2015](#).

Il n'est pas un préalable à une demande de PPS, et si tu as déjà un PPS tu n'a pas besoin de demander un PAP.

Il peut être demandé par tes parents ou le conseil de classe auprès du principal du collège

Un dossier est constitué, qui est transmis au médecin scolaire.

C'est le médecin scolaire qui va donner son avis sur la mise en place du PAP en fonction des différents documents fournis (au moins un bilan médical, un bilan psychologique et un bilan orthophonique).

Le PAP est :

- élaboré par l'équipe pédagogique, en y associant la famille et les professionnels concernés (orthophoniste, neuro-psychologue...).
- accompagné d'un document annexe qui doit être transmis avec ton dossier d'élève d'année en année, mais aussi d'établissement en établissement, afin de permettre un suivi des moyens mis en place.

Le professeur principal reçoit une copie du PAP qu'il transmet à l'équipe et qui contient des **propositions d'aménagements pédagogiques**.

Il est très important car :

- il affirme ton statut de « dys » ,
- il pose ton besoin d'aménagements pour les professeurs,
- il est utile de l'avoir avant de demander les aménagements aux examens.

Une réunion d'information est indispensable à chaque rentrée.

Elle sert à remettre en place tous les aménagements avec tes nouveaux professeurs dès le début de l'année.

4- La loi sur le handicap

Pour l'Organisation Mondiale de la Santé (l'O.M.S.), les **dys peuvent être reconnus comme en situation de handicap.**

Tes besoins doivent être pris en compte au cours de ta scolarité.

Cela signifie que tu as des droits et que l'Education Nationale t'aide à compenser.

Le dernier texte officiel qui est paru au [B.O. du 8 août 2016](#) précise également les aménagements et le P.P.S. (Projet Personnalisé de Scolarisation)

En faisant une saisine à la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), ta famille peut demander d'étudier la possibilité d'avoir une aide humaine (AVS) ou une allocation qui te permettra d'acheter un ordinateur, de payer des séances de psychomotricité, d'ergothérapie (qui ne sont pas remboursées par la sécurité sociale).

Pour constituer le dossier il faut contacter la MDPH :

MDPH76 - Seine-Maritime

13 RUE PORET DE BLOSSEVILLE 76100 ROUEN

Tel : 02 32 18 86 87

Email : mdph@seinemaritime.fr

Site web : <http://www.seinemaritime.fr/nos-actions/sante-social/handicap/maison-du-handicap.html>

Le PPS

PPS signifie **Projet Personnalisé de Scolarisation.**

Il est organisé avec la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH). Il ne sera accordé que dans les cas de dyslexie qui présentent un taux de handicap supérieur à 50 %.

Le maitre référent suivra l'évolution de ton PPS tous les ans au cours d'une équipe de suivi de scolarisation (ESS).

La mise en place des aménagements

Avec tes professeurs

Au début de l'année, tu dois **aller voir tes professeurs** et leur dire que tu es dys.

Ce n'est pas pour obtenir des faveurs mais :

- aussi souvent que possible, ils penseront à vérifier que tu as compris le cours,
- ils aménageront les devoirs et les cours écrits pour toi,
- dans les évaluations, ils chercheront à comprendre ta pensée en laissant de côté l'orthographe, le soin, la présentation...

Sache que tes parents peuvent assister à tes conseils de classe pour :

- faire le point sur les aménagements,
- demander de modifier ceux qui ne fonctionnent pas.

De ton côté, n'hésite pas à solliciter tes professeurs lorsque tu en as besoin.

5- Objectif DNB (Brevet des collèves)

Le texte le plus important, c'est la [circulaire n° 2015-127 du 3-8-2015](#)

La loi dit que tu as des droits, elle explique :

- les aménagements qu'il faut organiser pour toi à l'examen,
- comment tu peux demander ces aménagements.

Comment demander ces aménagements ?

Le principal et la médecine scolaire (infirmière par exemple) aideront ta famille à faire la demande.

À partir d'octobre, l'académie diffuse le document de demande d'aménagements aux examens.

Il contient un formulaire à remplir et une liste de pièces à fournir.

Attention : dans la liste des pièces à fournir, il y a un bilan orthophonique, un bilan psychomoteur si besoin, de moins de deux ans.

Donc il faut s'y prendre à l'avance !

Le formulaire propose des aides matérielles et humaines : c'est à tes parents de cocher pour choisir lesquelles tu veux demander.

Les principaux aménagements proposés sont :

- Le tiers temps supplémentaire,
- Le secrétaire scripteur,
- Le lecteur, avec reformulation des consignes si besoin,
- La dictée fautive.

La demande est ensuite évaluée par le médecin scolaire, qui accepte ou pas.

(Le dossier est transmis avec l'inscription au DNB).

6- Mon orthophoniste, mon psychomotricien, mon ergothérapeute

Son objectif c'est de te rendre autonome, il va t'aider à trouver des moyens de contourner tes difficultés.

2eme partie : en pratique

Avoir les cours complets

page 10

L'ENT du collège

Scanner les cours

Les outils qui peuvent t'aider

1- Le cahier

page 11

2- Le surligneur

page 11

3- L'aide mémoire

page 12

4- L'ordinateur

page 13

Quels logiciels ?

Lire : Balabolka

page 14

Dicter : Dragon (payant) ou dictation.io

page 15

Le traitement de texte : le ruban word ou lirecouleur

page 17

Modifier les fichiers PDF : PDF viewer

page 18

Un logiciel de géométrie : Géogébra

page 19

Le principal objectif : avoir tes cours par écrit pour pouvoir les apprendre.

L'ENT (Espace Numérique de Travail)

Connecte-toi sur l'ENT de ton collègue pour avoir accès :

- au travail à faire à la maison (il remplace ton agenda),
- aux cours mis en ligne par tes professeurs.

Tu n'as pas la possibilité de les avoir de cette façon, les professeurs peuvent :

- te les envoyer par mail,
- te les copier sur une clé USB,
- te les imprimer.

Scanner les cours

- avec une règle scanner (pas besoin d'ordinateur)
- avec ton smartphone, si le collègue l'autorise :

Télécharger l'application « camscanner » sur android
« scanner pro » sur apple

Les cours sont en format PDF, ils pourront être modifiés, imprimés...

En dernier recours :

- Tu as certainement des résumés et des fiches aides mémoire dans tes livres de cours.
- Tu peux aussi chercher des cours à télécharger sur internet (avec aide).

Photocopier un cours sur le cahier d'un autre élève n'est vraiment pas une bonne solution car :

- quand on est dys, l'écriture cursive (attachée) est compliquée à gérer,
- tu n'auras pas une bonne qualité de copie, elle ne te servira pas,
- et surtout, tu es dépendant d'un élève, qui en aura assez, un jour qu'on lui prenne toujours son classeur pour le photocopier !

Les outils qui peuvent t'aider

1- Le cahier

Des cahiers de couleurs différentes ont un avantage immense :

- les feuilles ne peuvent pas être perdues (colle les dès que tu les as),
- elles sont rangées dans l'ordre chronologique de tes cours.

Donc pas de classeur.

2- Le surligneur

Voilà quelque chose de tout simple, qui ne coûte pas cher et qui va vraiment t'aider.

La couleur a deux fonctions :

- le tri de façon visible et claire (avec plusieurs couleurs)
- le repérage des informations, des mots clés à retenir

Par exemple :

- J'ai un plan de lecture en français: je surligne les grands titres en rose et les sous-titres en jaune.
- J'ai un cours à apprendre en SVT, je surligne les mots clés puis sur une fiche aide mémoire, je marque le mot à retenir en lettres capitales ; je marque la définition à côté en lettres minuscules.
- J'ai un dialogue à apprendre en Espagnol. Je surligne le nom de mon personnage d'une couleur.


3- L'aide mémoire

L'aide mémoire doit permettre de te concentrer et apprendre l'essentiel sans être encombré par les éléments gênants.

Fabrique toi tes propres fiches à partir des mots clés que tu as surlignés dans le cours.

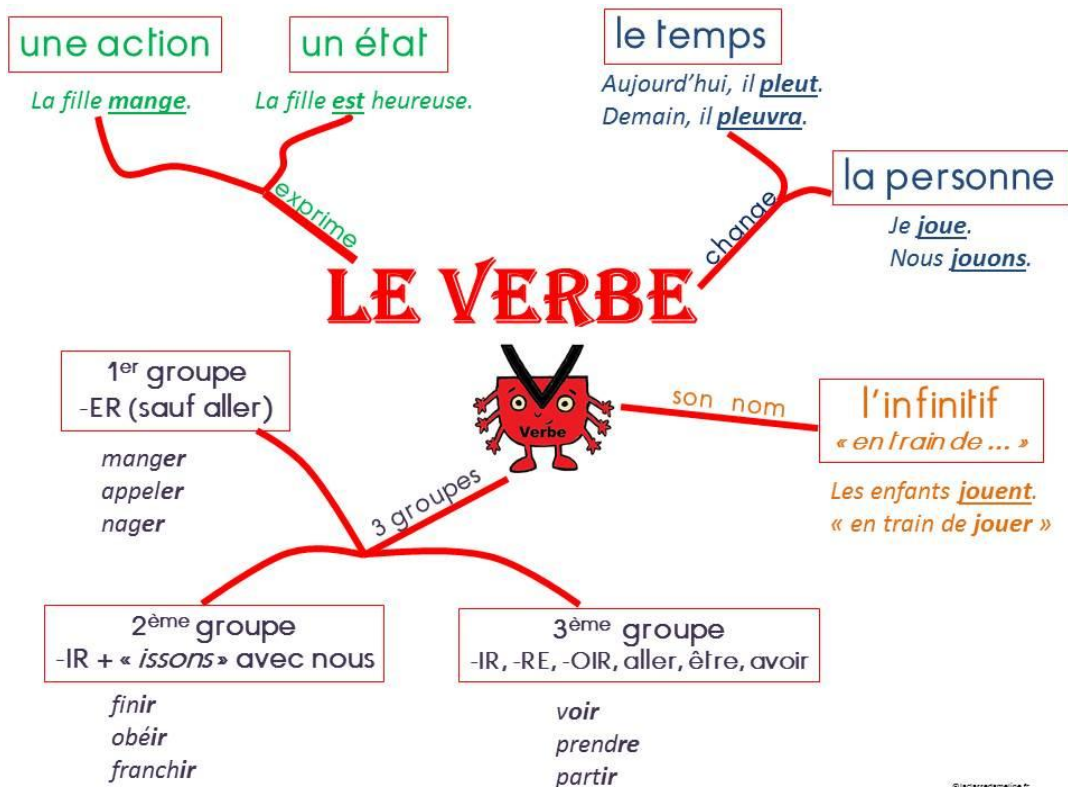
Tu peux aussi en trouver dans tes livres de cours.

Exemple de fiche aide mémoire de stratégie pour comprendre un texte :



1	2	3	4
De qui on parle ? De quoi on parle ?	Qu'est ce qu'il fait ? Qu'est ce qui ce passe ?	Où Quand Comment Pourquoi	Et avant que s'est-il passé ? Et après que se passera-il ?

Un exemple de carte mentale sur le verbe :



4- L'ordinateur

De tous les outils, c'est le plus important et le plus utile !

Tous les adultes se servent d'un ordinateur, que cela soit dans leur vie personnelle ou dans leur vie professionnelle alors apprends dès maintenant à le maîtriser !

Commence par l'utiliser à la maison pour apprendre tes leçons et faire tes devoirs.

Pour pouvoir l'utiliser au collège, il faut absolument que tu sois autonome.

Il te faudra beaucoup de séances d'ergothérapie au départ et quelques d'efforts.

Avec l'ordinateur :

Pour le traitement de texte, tu peux acheter Microsoft Office, mais tu peux aussi télécharger Libre Office qui est gratuit.

Je te conseille d'investir dans une souris scanner (environ 69€) ; elle te permettra de scanner des fiches, des pages de livres... et de les ouvrir avec les logiciels qui serviront à les lire, les modifier, les corriger...



Quels logiciels ?

Lire : Balabolka

Le logiciel « lit » à voix haute un document texte.

Tu fais un copier/coller d'un texte dans Balabolka qui va ensuite le lire.

Pour le télécharger, clique sur le lien internet suivant :

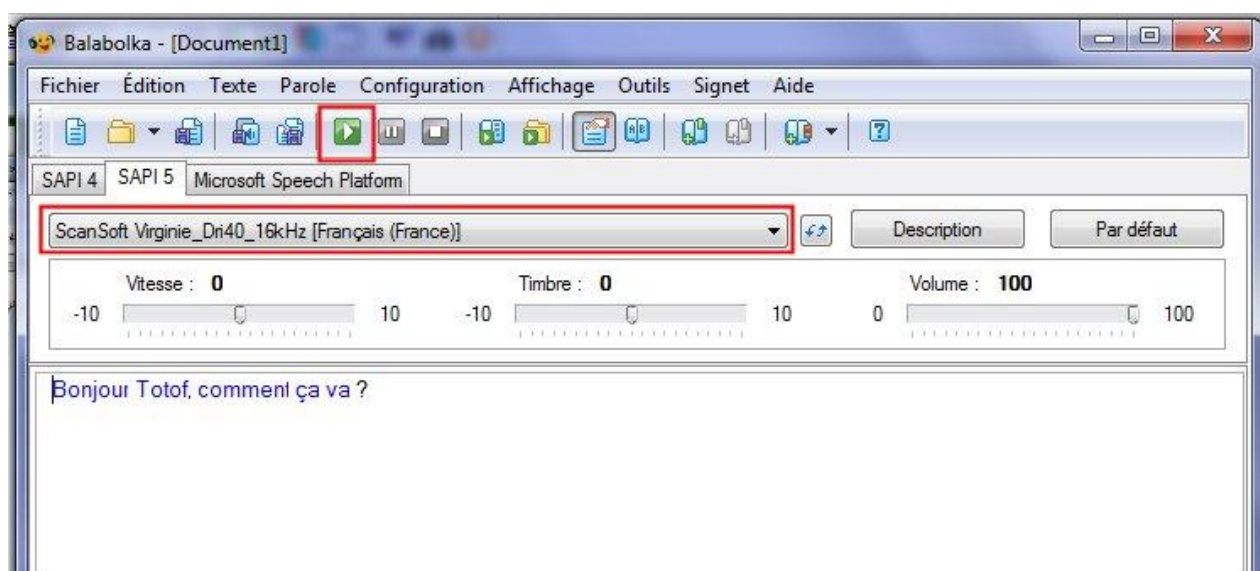
<http://www.cross-plus-a.com/fr/balabolka.htm> (site de l'éditeur) : clique sur « télécharger le fichier », puis télécharge une voix française .

A quel moment t'en servir ?

- À la maison, si ton professeur te distribue ses cours au format .doc ou .pdf, ou bien tu as scanné les parties que tu as besoin de lire.

- En classe si tu as le droit d'utiliser l'ordinateur et si ton professeur a pensé à apporter son document sur une clé USB. Tu branches tes écouteurs, la clé USB, et voilà !

Il est possible d'enregistrer en format mp3 et le réécouter n'importe où.



Il est aussi possible de télécharger les œuvres audios sur litteratureaudio.com

Dicter : Dragon (payant) ou dictation.io

C'est un logiciel qui te permet de dicter et qui retranscrit par écrit ce que tu as dicté.

Tu n'as donc plus besoin d'écrire à la main ou avec le clavier.

Il existe de nombreux logiciels de dictée vocale mais je t'en conseille deux :

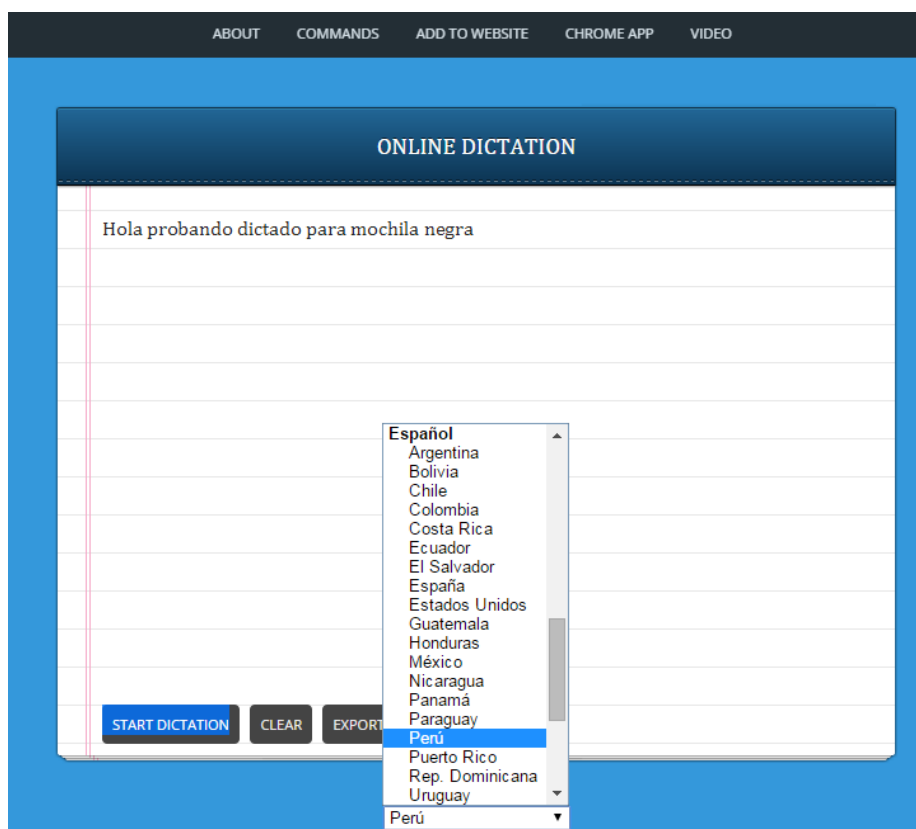
- le logiciel Dragon, édité par Nuance. Lorsque tu achètes la version pour ordinateur, l'éditeur t'offre un micro. Il coûte 90€.

- l'application dictation.io que tu charges à partir de google chrome, c'est gratuit mais il faut être connecté sur internet (pas facile en classe).

Comment ça marche ?

- Tu parles dans le micro,
- le logiciel écrit ce que tu as dicté,
- tu utilises le clavier pour améliorer ou corriger.

Tous les textes que tu devais écrire seront maintenant bien lisibles et quasiment sans faute d'orthographe en un temps record !



Le traitement de texte : le ruban word ou lirecouleur

En utilisant le traitement de texte de ton ordinateur tu vas pouvoir :

- Ecrire des textes sans faute grâce au **correcteur orthographique**,
- Importer (par le scanner ou par internet) et modifier, corriger, séparer les éléments...
- Imprimer des travaux bien présentés.

LireCouleur est un ensemble d'outils destiné à aider les lecteurs débutants ou en difficulté à décoder les mots en utilisant les principes de la lecture en couleur.

Il permet aussi de surligner un texte en alternant les couleurs

Il fonctionne avec [open office](#) (gratuit).

Il est téléchargeable sur le site : lirecouleur.arkaline.fr

Le ruban Word du [Cartable Fantastique](#) permet de réaliser plus simplement à l'ordinateur un certain nombre d'actions qui sont essentielles au travail en classe.

Il fonctionne avec word et il te permet de:

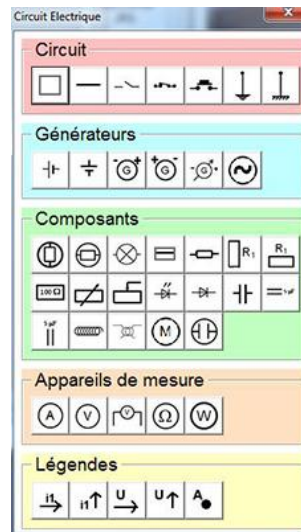
- poser des opérations,

A vertical addition problem is shown with a grid of colored boxes. The numbers are 1250, 456, and 32. The digits are in colored boxes: 1 (blue), 2 (green), 5 (red), 0 (blue) for the first number; 4 (green), 5 (red), 6 (blue) for the second; and 3 (red), 2 (blue) for the third. There are empty boxes above each column for carrying. A horizontal line is drawn below the numbers, and there are five empty boxes below the line for the result.

- utiliser des tableaux de numération, de conversion, de proportionnalité,

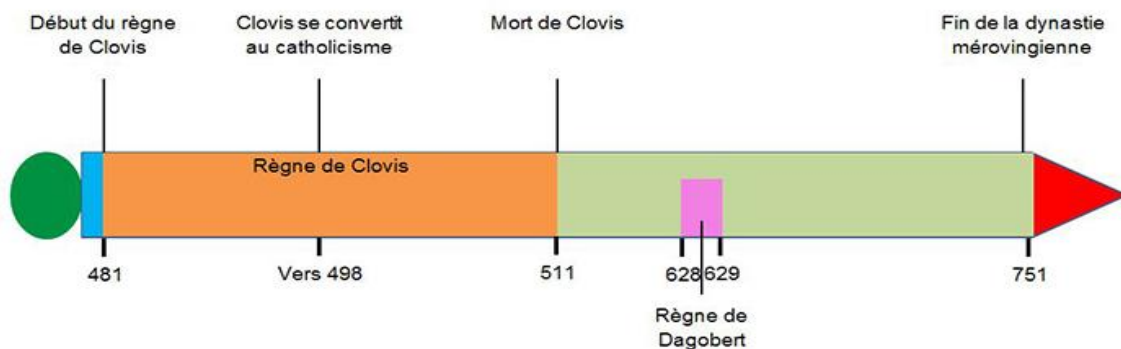
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2	0	5	3	0	0	0

- faire afficher des tables de multiplication et d'addition ou des tables de conjugaison
- faire des schémas en électricité.



- réaliser des frises chronologiques en histoire

Les mérovingiens



Un certain nombre de fonctionnalités permettent de rendre les textes plus accessibles (choix de police, d'interligne, d'écartement des lettres, surlignage, lecture vocale etc.)

Il suffit de l'installer à partir du site www.cartablefantastique.fr

Un bon nombre de vidéos expliquent les possibilités d'utilisation sur ce site.

Modifier les fichiers PDF : PDF viewer

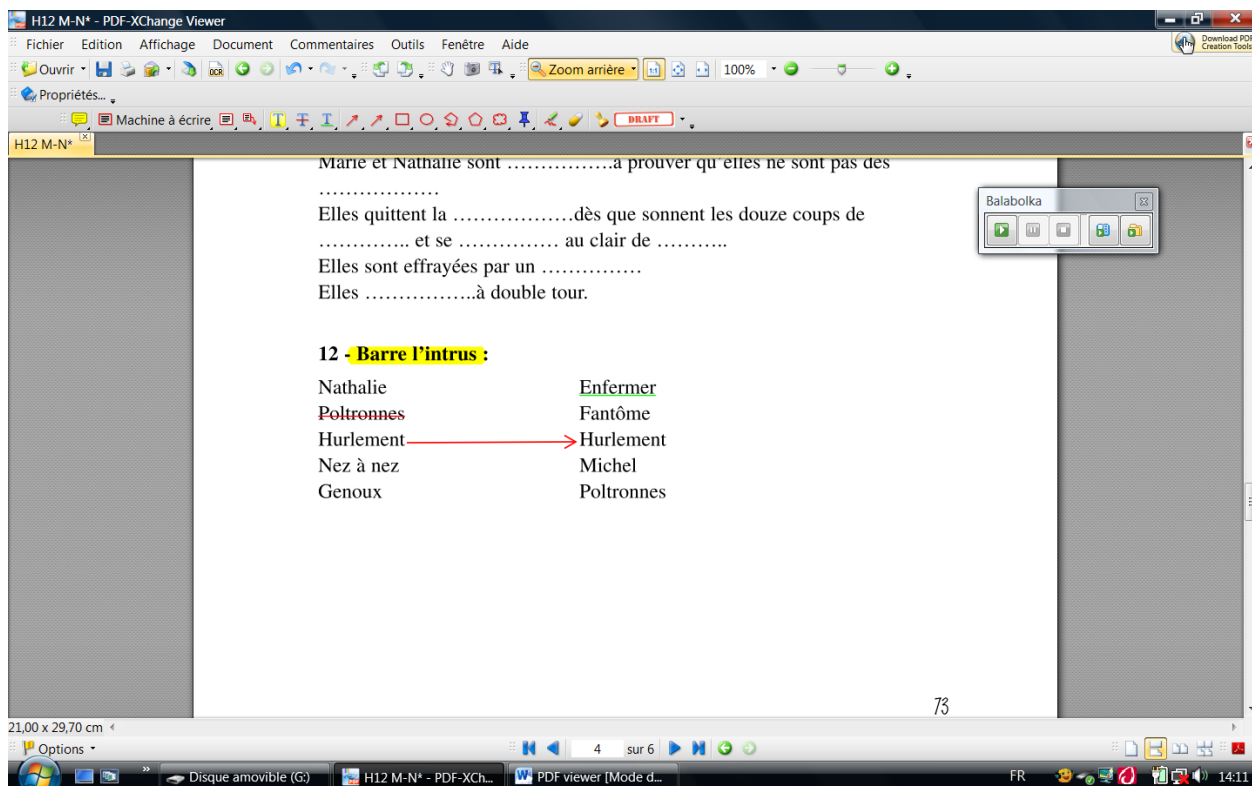
PDF Viewer a pour fonction principale de manipuler des fichiers PDF, c'est-à-dire qu'on peut consulter, imprimer ainsi qu'annoter des fichiers PDF

Il donne donc la possibilité d'ajouter des textes et annotations où tu veux, surligner des passages, copier des textes et des images pour pouvoir les utiliser avec d'autres logiciels.

Par exemple :

- tu as scanné un texte, tu vas pouvoir l'écouter avec balabolka.
- Tu as un texte en PDF, tu vas pouvoir l'adapter pour le rendre plus facile à lire avec le ruban word ou lirecouleur.
- Tu as un questionnaire, une dictée à trous, tu vas pouvoir les compléter puis les imprimer.

Des possibilités à l'infini qui vont te simplifier la vie et te faire gagner beaucoup de temps...



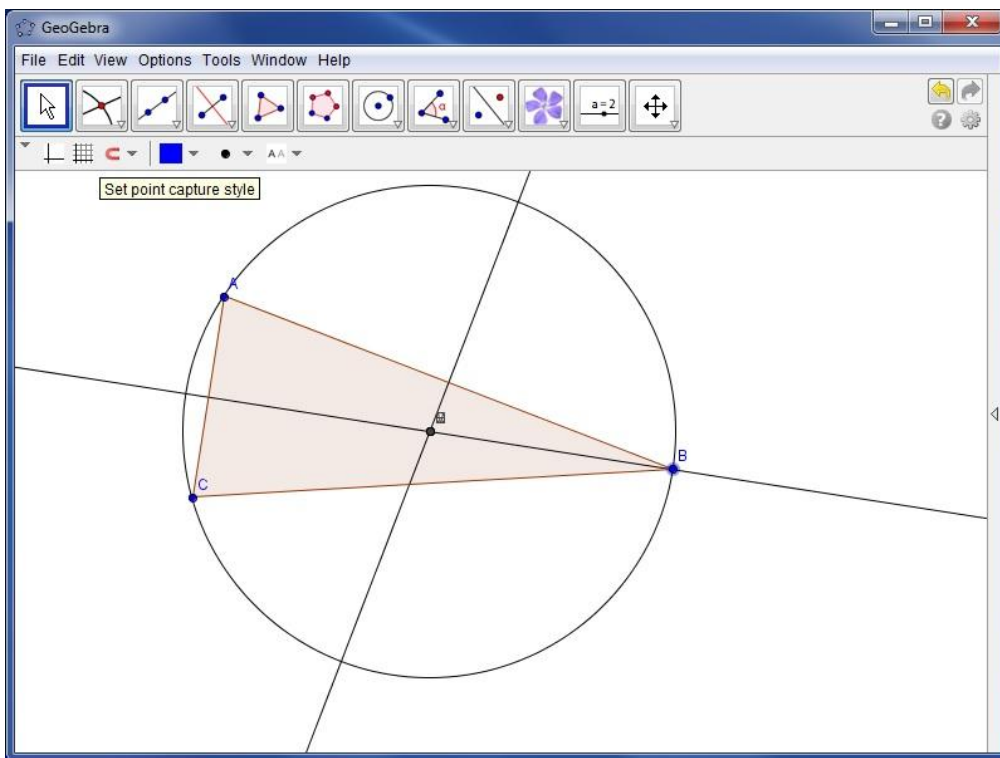
Téléchargement gratuit sur le site <http://www.pdfxchange.fr/>

Un logiciel en mathématiques : Géogébra

GeoGebra est un logiciel en mathématiques pour les élèves du collège : algèbre, géométrie et calcul analytique.

Tu peux réaliser tes figures en disposant directement les points ou en saisissant leurs coordonnées.

Il en sera de même pour les équations, vecteurs, directions, etc.



Téléchargement gratuit sur le site <https://www.geogebra.org/download?lang=fr>