



# Handicap moteur

**Mathoovamthem Elodie  
Ergothérapeute  
EME Colette Yver**

# Plan

- Handicap moteur et généralités
- La myopathie de Duchenne de Boulogne
- La paralysie cérébrale
- L'ergothérapie
- Exemples d'aménagements et d'aides techniques

# L' handicap moteur



# Définition

**Le handicap moteur** recouvre l'ensemble des troubles pouvant entraîner **une atteinte partielle ou totale de la motricité, des membres supérieurs, inférieurs, de tout le corps** entraînant des **difficultés** pour **se déplacer, conserver ou changer de position, prendre et manipuler des objets, exécuter des tâches manuelles..**

**4 types**

**D' handicap moteur**

- **Les lésions de la moelle épinière**
- **Les traumatisés crâniens**
- **Les maladies dégénératives**
- **La paralysie cérébrale**

# **Généralités**

# Le handicap moteur

## 1- LESION

- Cerveau
- Moelle épinière
- organes, muscles...

## 2- DEFICIENCE MOTRICE

- Paralysie, paraplégie..
- trouble du geste, de la posture ...

## 3- INCAPACITE

- Marche
- Préhension
- Tout geste indispensable au quotidien..

## 4- HANDICAP OU DESAVANTAGE à l'école

- Lire, écrire
- Utilisation des toilettes...



# La Myopathie de Duchenne de Boulogne



# Définition

Maladie du **muscle**, **évolutive** d'origine **génétique rare**, touchant essentiellement les **garçons**, responsable d'une diminution de la **force** et de la **fonte musculaire** qui atteint **tous les muscles**.

Il n'existe **pas** de traitement **de guérison** et l'espérance de vie est de 25 ans en moyenne.

# Les symptômes

- Vers 3 ans, apparitions de **chutes inexplicables**, difficultés pour courir, grimper, se lever d'une chaise, sortir du lit.
- **perte d'équilibre** et perte progressive de la **marche**.
- Difficultés pour attraper des objets en hauteur, **lever les bras**, puis difficultés de **préhensions**.
- **Déformations osseuses**, apparition de scoliose, rétractions musculaires.

# Les symptômes

- Difficultés pour **mastiquer**, avaler, **parler**.
- Difficultés pour **respirer**.
- **Douleurs musculaires**.
- problèmes **cardiaques**.
- **Fatigue excessive**.

# L'évolution

- Une **paralysie progressive** de tout le corps.
- Une **fragilité osseuse** avec un risque de fracture des différents membres et du dos.
- Des **problèmes nutritionnels** avec une obésité ou une perte d'appétit, des difficultés pour mastiquer et déglutir.

# L'évolution

- Une **incontinence**, de la constipation, des douleurs abdominales.
- Des **troubles circulatoires**, des picotements, des sensations de froid aux extrémités des mains et des pieds.
- Des **troubles émotionnels**, de l'irritabilité, de la dépression, de l'agressivité, une baisse des performances scolaires.

# Conséquences scolaires et quotidiennes

- une **lenteur** et des **difficultés gestuelles** (écrire, manger..)
- une **fatigabilité+++**
- une **somnolence diurne**
- une **limitation** de l'indépendance et de l'**autonomie progressive**, de plus en plus importante au quotidien (déplacement, WC....) demandant l'aide d'un tiers à l'école l'AVS .

# **La paralysie cérébrale**



# Définition

**Lésions cérébrales précoces causées par une hémorragie (saignement) ou une anoxie (manque d'oxygène), avant la naissance ou dans les deux premières années, qui se traduisent par des troubles moteurs provoquant une simple boiterie à des paralysies des membres accompagnés de troubles associés.**

# Définition

En France, le terme d'**infirmité motrice cérébrale (IMC)** est plus répandu.

**Pour Guy Tardieu**, le terme IMC regroupe des troubles moteurs et des troubles associés **sans déficience intellectuelle (QI supérieur à 70)**.

Et, on utilise le terme d' **IMOC** (infirmité motrice d'origine cérébrale) pour associer la **déficience intellectuelle**.

# Définition

L'ensemble des troubles moteurs et ou de la posture **sont permanents.**

Elle ne peut donc pas être guérie, **les lésions sont acquises, fixées** sur un cerveau en développement immature.

# Les atteintes motrices

- **Hémiplégie** : hémicorps
- **diplégie** : 2 membres inférieurs
- **Triplégie** : 2 membres inférieurs et 1 membre supérieur
- **Quadriplégie** : 4 membres et le tronc

# Hémiplégie



# Diplégie



# Triplégie



# Quadriplégie





# **Les troubles du mouvement et de la coordination**

# La spasticité

L'enfant a des **mouvements d'amplitude très limités, lents, maladroits** causés par la **contraction musculaire en permanence.**

La spasticité augmente avec la fatigue, le stress, le bruit.



# Les dyskinésies

- L'enfant présente des **mouvements involontaires, incontrôlables, parasites** rendant les **gestes imprécis, non fonctionnels**.
- Les mouvements mal coordonnés tantôt lents, tantôt saccadés, rapides augmentent avec la fatigue et les émotions.
- **vidéo**

# L'ataxie

- L'enfant a une marche **désordonnée**, ne contrôle pas son **équilibre**, il est incapable de **coordonner ses gestes**, d'alterner ses mouvements, d'atteindre une cible et réaliser des **mouvements fins**, on peut aussi observer des **tremblements**.
- **vidéo**

# **Les troubles de la posture**

# L'hypotonie

L'enfant manque de tonus au niveau du tronc, son corps chute en avant, il n'arrive pas à se redresser et son regard se retrouve constamment dirigé vers le sol.



# L'hypertonie

L'enfant a une **exagération du tonus** des membres, l'enfant est **crispé**, ses membres sont **rigides**.



# **Les troubles associés**



- **Troubles cognitifs**

empêchent de **recevoir et de traiter les informations**, de faire des **apprentissages** et d'**organiser les connaissances**, d'**agir** sur notre environnement et d'**échanger avec les autres** (troubles du langage, dyslexie, dysorthographe, des fonctions exécutives, dyspraxies, agnosies..) .

- **Troubles psychoaffectifs**

# **Les conséquences scolaires et quotidiennes**

- Lenteur et **difficultés motrices en fonction de l'atteinte** (graphisme, outils scolaires, livre..).
- **Troubles des apprentissages** (trouble du regard, dyspraxie..)
- Difficultés dans les actes de la vie quotidienne( repas, déplacements, installation, WC...)
- **Fatigabilité**

# L'ergothérapie

# Définition

L'Ergothérapie est une **profession de santé** évaluant et traitant les personnes souffrant de handicaps **moteurs, psychiques et cognitifs** afin de préserver et développer leur **indépendance et leur autonomie** dans leur **environnement** quotidien, social, scolaire et professionnel.

# Définition

L'ergothérapeute aide l'enfant en perte d'autonomie dans sa vie quotidienne, scolaire, à s'adapter à son cadre de vie, à l'aide de différents types de soins **de rééducation** mais aussi par **des conseils en aides techniques** et par **des aménagements de l'environnement**.